

**Публичный доклад (отчет)  
директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кодинская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2024-2025 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,  
Протокол от 27.06. 2025 года №8**

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кодинская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Кодинская СОШ») по итогам 2024-2025 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024-2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является информативной и достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы; проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

***Организационно-правовое обеспечение***

Наличие свидетельств:

а) лицензия: дата выдачи 16 января 2015 г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования Архангельской области.

б) государственная аккредитация серия 62АО1 номер 00006 дата выдачи 20 января 2015г, действительна по 23 апреля 2026 г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Уставом школы;

- Локальными актами школы.

***Контактная информация:***

*Почтовый адрес:*

164820, Архангельская область, Онежский район, п.Кодино, ул. Пионерская д.1,  
тел. 89118700820

**Учредитель: Онежский муниципальный округ**

### **Аннотация.**

Публичный доклад директора МБОУ «Кодинская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших обучающихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Кодинская СОШ».

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

#### **Основными задачами учреждения являются:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО;

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

Учредитель школы – Онежский муниципальный округ. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель утверждает Устав, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – бюджетное учреждение.

В 2024-2025 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели.

## **2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

## **Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

<b>Вид образования</b>	
Общее образование	
<b>№п/п</b>	<b>Уровень образования</b>
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Подвиды</b>
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

### **13. Руководители образовательного учреждения**

- Директор **Попова Елена Владимировна**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Щетинина Елена Германовна**
- Советник директора **Михина Алена Александровна**  
Основные функции:
  - организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
  - руководство деятельностью педагогического коллектива;
  - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
  - обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

## **I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения о контингенте обучающихся на 2024 – 2025 учебный год  
МБОУ «Кодинская СОШ» / филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Мудьюжская  
ООШ**

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	33	42	6	81
Общее количество классов:				
- общеобразовательных	8	9	2	19
-классов -комплектов	3	9	2	14
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	2	-	2
- профильных	-	-	2	2
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Дошкольные группы/ кол-во обучающихся Кодинский детский сад	1/14 человек			
ГКП Мудьюжская ООШ	1/3 чел			

### **2. Продолжительность учебного времени**

Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 45мин. (2-11 классы)
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения, сменность занятий** Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 9:00 Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После третьего урока – 20 минут. Для обучающихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

### Формы обучения по классам в 2024-2025 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Всего обучающихся в классе Кодино/ Мудьюга
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		
	Общеобразовательная	6	1(СИПР)	-	-	4/3
	Общеобразовательная	8	-	-	-	5/3
	Общеобразовательная	6	-	-	-	5/1
	Общеобразовательная	12	-	-	-	8/4
	Общеобразовательная	4	-	-	-	4/0
	Общеобразовательная	9	1(СИПР)	-	-	8/2
	Общеобразовательная	7	-	-	-	5/2
	Общеобразовательная	8	-	-	-	6/2
	Общеобразовательная	13	-	-	-	10/3
0	Общеобразовательная	2	-	-	-	2
1	Общеобразовательная	4	-	-	-	4
		81	2			61/20

**МБОУ «Кодинская СОШ»** расположена в п. Кодино Онежского района, филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Мудьюжская основная общеобразовательная школа расположена в п.Мудьюга Онежского района (25 км. от п.Кодино)

Учебный и воспитательный процесс проходит в одном здании.

Школа имеет компьютерный класс, полностью оснащен современным оборудованием. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор, ТВ, в пяти кабинетах имеется интерактивная панель.

Школьная столовая на 80 посадочных мест, имеется библиотека, музей, Центр детских инициатив, Центр «Точка Роста», спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Мудьюжская ООШ – школа малокомплектная, имеется компьютерный класс, в каждом кабинете есть ТВ, мультимедийные проекторы и ноутбуки.

## **Образовательная программа**

### **Учебный план**

1. Учебный план МБОУ «Кодинская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

3. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровье формирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

Школа сегодня реализует программы дошкольного, начального, основного общего образования и среднего общего образования.

МБОУ «Кодинская СОШ» имеет два филиала - Мудьюжская основная общеобразовательная школа (п.Мудьюга, Онежский р-н), и Кодинский детский сад.

Реализуемые учебные планы разработаны и утверждены в установленном порядке в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный компонент учебного плана нацелен на реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение государственного стандарта общего образования. Компонент образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний формируется с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Учебным планом предусмотрена учебная нагрузка, соответствующая допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11х классов.

В школе сформирована и работает система ФГОС НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности, бесплатного дополнительного образования обучающихся 1-11 классов по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий в течение учебного года. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНов.

5. **Общеобразовательное учреждение** в 2024-2025 учебном году работала в следующем режиме:

- дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе.
- начальная школа (2-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 45 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
- 5 - 9 классы основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;

• 10 - 11 классы средней школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;

6. Внеурочная деятельность ОУ в 2024-2025 учебном году реализуется по направлениям :

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

**В 2024-2025 учебном** году педагогический коллектив школы работал над реализацией образовательной программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- способствовать усвоению обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- способствовать приобретению обучающимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно- эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С начала учебного года неделя в каждом классе начинается с поднятия (или выноса) государственного флага исполнения гимна России.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством

просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества. Каждый четверг с 6 по 11 класс начинается с занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

2024-2025 учебном году работал 9 классных руководителей в 11 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с обучающимися всего класса и индивидуальную, взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями обучающихся или их законными представителями.

Особое внимание на заседаниях МО было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но есть классы, в которых сложные отношения между учениками.

Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь школы.

В течение года был проведен ряд школьных событий, в которых приняли участие родители обучающихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. На учете в органах системы профилактики и ВШК дети не состояли.

В течение года было проведено 4 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, вопросы о профилактике негативных влияний.

**В МБОУ «Кодинская СОШ» работает 14 педагогов.** Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является **«Повышения качества образования и системы управления общеобразовательным учреждением в условиях работы по ФГОС НОО, ООО, СОО»**

**Цель: обеспечение качества образования и воспитания на основе сохранения его фундаментальности и соответствия современным требованиям.**

От чего зависит качество образования, какие факторы влияют на повышение качества образования:

- повышение уровня подготовки учителей
- стратегическое планирование качества
- нормативно-правовое обеспечение образования
- владение учителем научно-обоснованной методикой обучения
- личностно-ориентированное обучение
- обеспечение доступности
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся
- эффективное управление качеством образования

**Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения». Над данной методической темой школа работает третий год.**

**Значимые мероприятия участия обучающихся в конкурсах (внутришкольные, муниципальные, региональные, всероссийские, международные)**

	Название конкурса	Количество	Класс	Организатор
<b>Школьный уровень</b>				
1	Викторина, посвященная Ломоносову М.В. (в рамках Ломоносовского урока)	15 Победители - 2	1-4	Щетинина Е.Г, Пластинина В.Р.
2	Конкурс рисунков «Моя любимая цифра» (в рамках недели математики)	7 Победитель - 2	1.2	Щетинина Е.Г
3	Конкурс "Символ нового года!"	Победитель - 3	1-11	Михина А.А.
4	Конкурс рисунков по творчеству Пушкина	14 Победители - 2	6-8	Пластинина В.Р.
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Конкурс рисунков «Сделай правильный выбор»	2 Призер - 1	9 - 11	Иванова К.С.
2	Конкурс рисунков «Мы за мир без коррупции»	5 Призер - 1	4-9	Михина А.А.
3	Школа актива	6	9-11	Михина А.А.
4	Районный фото-челлендж "Улыбка-2024" ко Дню смеха и веселья	7 Призер - 1	1-11	Михина А.А.
5	Муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов Первых"	15 Победители - 1 Призеры - 2	6-11	Иванова К.С., Михина А.А.
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	5	9-11	Иванова К.С.
2	Фестиваль детского технического творчества «Ресурс»	7	5-7	Иванова К.С.
3	Конкурс плакатов «Стиль жизни – здоровье».	3 Призер - 1	6-7	Михина А.А.
4	Конкурс рисунков на доске «Скажем вместе терроризму – «Нет!»	18 Призер - 1	6-7	Михина А.А., Иванова К.С.
5	Региональный конкурс по профилактике "Перемены без гаджетов"	9 Призер - 1	1-4	Михина А.А.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийская познавательная онлайн викторина "Животные как символы"	20 Победители - 8	1-4	Михина А.А. Щетинина Е.Г.
2	Всероссийский конкурс рисунков "Символы Победы"	21 Победители- 10	1-6	Михина А.А. Щетинина Е.Г.

3	Всероссийский конкурс первичных отделений	Призер - 1	1-11	Михина А.А.
---	---	------------	------	-------------

### **Структура и система управления**

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методического объединения;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

Главное в работе МО – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к учебному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методического объединения осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы МО учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности МО целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение техники в управлении подразделениями.

### **Значимые методические мероприятия за отчетный год**

	Название мероприятия	результат	участники
1	Всероссийский конкурс "Наставник года".	участник	Михина А.А.
2	Всероссийский конкурс "Лидера села"	участник	Михина А.А., Шурай М.А
3	Всероссийский конкурс наставников "Быть, а не казаться"	участник	Михина А.А.
4	Всероссийский конкурс "Лидеры XXI века"	участник	Михина А.А.
5	Региональная молодежная экологическая конференция "Природа и люди нашего"	участник	Михина А.А.

	края в Победе ВОВ" внеклассное мероприятие "Химия и война"		
6	Всероссийский конкурс методических разработок "Лучшие педагогические практики. Интерактивный урок"	победитель	Михина А.А.
7	Публикация в сборнике методических разработок учителей ЕНЦ Онежского муниципального округа" В единстве сила: 80 лет Победы", разработка внеклассного мероприятия" Химия и война "		Михина А.А.
8	Публикация в научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" – «Развитие творческого мышления на уроках в начальной школе»		Щетинина Е.Г.
9	Региональный фестиваль "Большая учительская "	участник	Михина А.А.
10	Всероссийский проект памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего»	участник	Щетинина Е.Г.
11	Федеральный проект поддержки педагогического состава в работе с детьми ОВЗ	участник	Щетинина Е.Г.
12	Национальная конференция поддержки педагогического состава по эффективной реализации ФГОС, разработке и реализации рабочих программ с учетом всех изменений в 2024/25 учебном году	участник	Щетинина Е.Г.
13	Районный педагогический десант Онежского клуба «Учитель года»	Выступления, открытые уроки	Михина А.А. Николаева М.П. Щетинина Е.Г.
14	Межмуниципальные педагогические чтения «Формирование элементов единого муниципального воспитательного пространства»	выступление	Михина А.А.
15	Региональный заочный педагогический	участник	Щетинина Е.Г.

марафон «Классная команда»		
----------------------------	--	--

### **Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 14 педагогических работников.

Из них 2 - высшую квалификационную категорию, 5- первую квалификационную категорию.

В минувшем 2024-2025 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития, Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, обучающимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации.

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость обучающихся.

### **Результаты учебной деятельности за 2024-2025 учебный год.**

Таблица 1

<b>Учебный год 2024-2025</b>	<b>Число уч-ся на конец года</b>	<b>Обученность в %</b>	<b>Качество в %</b>	<b>Число второгодников</b>
1-4-ые классы	33	100	50% (1 класс не оценивается)	0
5-9-ые классы	42	100	36 %	0
10-11-ые классы	6	100	67%	0

В 2024-2025 учебном году произошло повышение качества обучения по сравнению с 2023-2024 годом.

В 2024-25 учебном году школа успешно прошла самодиагностику.

Таким образом, педколлектив школы в 2024-2025 учебном году показал стабильный результат обученности обучающихся

### **Сведения о КПК педагогов:**

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2024 – 2025 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи.

В школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований СанПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня обучающиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни обучающихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Во всех классных помещениях имеются растения, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

### **Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей

образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании детей ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Каждую четверть и перед большими праздниками проводятся учения с обучающимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению. Школы принимали участие в днях единых действий.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЗР проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

## **6. Организация питания**

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С сентября 2019 года обучающиеся начальной школы питаются бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета. Обучающиеся 5-11 классов питаются за счет родительских средств и средств местного бюджета.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано горячее питание(завтрак, обед и ланч). Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 80 посадочных мест Мудьюжская ООШ на 20 мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой, инвентарем, холодильным оборудованием и посудомоечными машинами.

Мониторинг отношения обучающихся 1-11 классов к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.**

- 1.Проведение классных часов;
2. Анкетирование обучающихся;
3. Проведение родительских собраний по темам:
  - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание обучающихся.
  - Здоровье ребенка - основа успешности в учении.
  - Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

#### **7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

МБОУ «Кодинская СОШ» активно сотрудничает с КДЦ, библиотеками.

Совместно с КДЦ проводятся многие мероприятия.

#### **12.Задачи МБОУ «Кодинская СОШ» на 2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

-совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;

-совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;

-совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;

-совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Спасибо за внимание. Попова Е.В.